



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER  
MESLEK YÜKSEKOKULU

---

2024-2028 DÖNEMİ  
STRATEJİK PLANI

## İçindekiler Tablosu

<b>SUNUS</b> .....	<b>2</b>
<b>1. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANINA GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>GİRİŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1 MİSYON</b> .....	<b>4</b>
<b>1.2 VİZYON</b> .....	<b>4</b>
<b>1.3 TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>4</b>
<b>1.4 AMAÇLAR VE HEDEFLER</b> .....	<b>4</b>
<b>1.5 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
<b>3.1 KURUMSAL TARİHÇE</b> .....	<b>7</b>
<b>3.4 PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>10</b>
3.4.1 PAYDAŞLARIN TESPİTİ VE ÖNCELİKLENDİRİLMESİ .....	10
<b>3.5 MESLEK YÜKSEKOKULU İÇİ ANALİZİ</b> .....	<b>11</b>
3.5.1 ORGANİZASYON ŞEMASI .....	11
3.5.2 İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ .....	12
3.5.3 ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ ANALİZİ .....	14
3.5.4 FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ .....	15
3.5.5 TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ .....	16
3.5.6 MALİ KAYNAK ANALİZİ .....	17
<b>3.6 GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ</b> .....	<b>18</b>
<b>4. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>19</b>
<b>4.3 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU POLİTİKALARI</b> .....	<b>19</b>
4.3.1 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU EĞİTİM VE ÖĞRETİM POLİTİKASI.....	19
4.3.2 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ULUSLARARASI POLİTİKASI.....	19
4.3.3 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLUMSAL KATKI POLİTİKASI.....	19
4.3.4 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ARAŞTIRMA POLİTİKASI .....	19
4.3.5 SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK POLİTİKASI .....	20
<b>6. STRATEJİ GELİŞTİRME</b> .....	<b>21</b>
<b>6.1 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>21</b>
<b>7. İZLEME VE DEĞERLEME</b> .....	<b>22</b>

## SUNUŞ

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Selçuk Üniversitesi bünyesi altında 1975 yılından beri Türkiye'nin Meslek Yüksekokullarından biri olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. 49 yıllık devam eden faaliyet döneminde, bilinç ve özgüven ile hareket eden, kurulduğu günden bu yana bireysel, toplumsal ve evrensel değerleri ve bunların gelişimini önceleyen, sosyal ve toplumsal sorumluluk bilincine erişmiş ve bunları yaygınlaştırmayı amaçlayan, yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş değerine bağlı, mesleki bilgi, beceri ve anlayışa sahip bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan nitelikli bireylerin yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Binlerce mezun veren Meslek Yüksekokulumuz ülkemizin sosyal alanda ihtiyaç duyduğu ara eleman yetiştirme noktasında donanımlı öğrenciler yetiştirerek, katkılar sağlamıştır. Güncel programları ve ders müfredatlarıyla Meslek Yüksekokulumuz tercih edilen bir yükseköğrenim kurumu olmuştur. Meslek Yüksekokulumuzda araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi için fiziki ve teknik alt yapı geliştirilmesi hedef alınmıştır. Meslek Yüksekokulumuz aynı zamanda sektördeki önemli kurum ve şirketlerle yaptığı staj ve iş birliği protokolleriyle ve kariyer günleriyle okul sonrası iş hayatına öğrencilerimizi hazırlamaktadır. Öğrencilerimizin "Staj Otomasyon Sistemi"ne entegrasyonu ile birlikte staj ile ilgili işlemlerdeki bürokrasi azaltılmış ve teknolojik iletişim kabiliyeti güçlendirilmiştir.

Meslek Yüksekokulumuz özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için her türlü imkanı sağlamak için özel çaba göstermektedir. Nitekim meslek yüksekokulu binası özel gereksinimi olan öğrenciler için rahat şekilde hareket edecekleri şekilde düzenlenmiş, sınav ve projelerde gereken destek gösterilmiştir. Her öğrenci için özel gereksinimi kapsamında sınıf düzenlenmesi yapıp gözetmen ataması yapılmıştır.

Güçlü bir akademik kadroya sahip olan Meslek Yüksekokulumuz bilimsel faaliyetler konusunda ortaya koyduğu hedefleri gerçekleştirme konusunda her türlü desteği akademik personeline sağlamıştır. Bu kapsamda ulusal/uluslararası katkılar sunan bilimsel yayın, proje ve araştırmalara destek vermektedir. Araştırma odaklı bir Meslek Yüksekokulu olma vizyonu çerçevesinde çalışmalarına destek verip üniversitemiz ve ülkemiz için değer üretmeye devam etmektedir.

Meslek yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı, Selçuk Üniversitesi'nin tarihi birikimi ve köklü kurumsal kimliği ile ülkemizin önde gelen çağdaş, ilerici, çözüm odaklı sürekli gelişen, kendini yenileyen, geleceğe daha güçlü ve emin adımlarla ilerleyen amaçlarına en yüksek katkıyı verecek vizyon ve misyonuyla birlikte hazırlanmıştır.

Meslek yüksekokulumuz 2024-2028 Stratejik Planı'nın hazırlanmasına katkılarından dolayı Stratejik Plan Hazırlama Kurulu üyeleri başta olmak üzere akademik ve idari çalışanlarımıza, öğrencilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Doç. Dr. Mehmet Erhan SUMMAK  
Meslek Yüksekokulu Müdürü

# 1. SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU STRATEJİK PLANINA GİRİŞ

## GİRİŞ

Planlama, hedef belirleme, misyon ve vizyon tanımlama, şeffaflık ve katılım, hesap verebilirlik modern yönetim anlayışının temel değer ve ilkeleridir. Stratejik yönetim yaklaşımında, nitelikli bir yönetim sisteminin oluşturulması ve sürdürülmesi için stratejik planlamadan yararlanır. Bu yaklaşımın en temel özelliği, kuruluşun ürün ve hizmetlerinin kalitesine değer vermesi, tüm çalışanların katılımını gerektirmesi ve süreçleri sıklıkla gözden geçirip iyileştirmesidir.

Stratejik planlama, bir kuruluşun mevcut durumundan ulaşmak istediği duruma nasıl geçeceğine rehberlik eden iyileştirme çabalarını içerir. Stratejik plan, kurumun amaç ve hedeflerini ve bunlara ulaşmanın yollarını ve araçlarını ortaya koyar. Uzun vadeli ve geleceğe yönelik stratejiler önerilmektedir. Stratejik planlamada, stratejik önceliklere göre kaynak tahsisi ve kullanımı konusunda rehberlik sağlar, kurum kültürünü ve imajını güçlendirmeye çalışırız.

**Resim 1.** Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu stratejik planının amacı bu anlayışla geliştirilmiş olup meslek yüksekokulumuzun önümüzdeki üç yılını netleştirmeyi, tüm birimlerin tüm projelerine uygulanan yol ve yöntemleri açık ve net bir şekilde ortaya koymayı amaçlamaktadır. Stratejik plan çerçevesinde uygulanacak faaliyetler ve öncelikler. Planda öngörülen faaliyetler, performans göstergeleri, izleme ve değerlendirme faaliyetleri aracılığıyla planın uygulama ve değerlendirme sürecine rehberlik etmek üzere tasarlanmıştır. Bunların ayrıca planların daha sonra gözden geçirilmesine ve güncellenmesine yardımcı olması da beklenmektedir.

## 1.1 MİSYON

Misyonumuz, mesleki bilgi ve beceriyle donanmış, yüksek iletişim yeteneğine sahip, ekonomik hayatın gerektirdiği değişim ve yeniliklere açık, toplum yararını gözeten, insan haklarına, milli, manevi değerlere saygılı, mesleki etki kurallarına uyan, iş hayatının ihtiyaç duyduğu niteliklere sahip ara kademe insan gücünü yetiştirmektir.

## 1.2 VİZYON

Vizyonumuz, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesi ile alanında yetkin ve topluma faydalı öğrenciler yetiştiren, ürettiği bilgi ve hizmeti toplumun hizmetine sunan, topluma ve paydaşlarına kattığı değeri sürekli artıran ulusal, saygın ve çağdaş bir Meslek Yüksekokulu olmaktır.

## 1.3 TEMEL DEĞERLER

- Bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük
- Kurumsal özerklik
- Şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş iş birliğine dayalı bir yönetim
- Sürdürülebilir kalite yönetimi
- Öğrenci odaklılık
- Doğaya duyarlılık
- Farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci
- Etik değerlere bağlılık

## 1.4 AMAÇLAR VE HEDEFLER

<b>Amaç 1</b> Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• H1.1- Meslek Yüksekokulumuzun teknolojik imkânlarını, çağın gereklerine uygun olarak geliştirmek.</li><li>• H1.2- Eğitim-öğretim altyapısını ara eleman ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde uygun hale getirmek.</li></ul>
<b>Amaç 2</b> Akademik Personel Planlaması ve Akademik Personel Performansının Artırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• H2.1- Akademik personellerimizin yurt içi ve yurt dışı sempozyumlarına katılmalarını teşvik etmek.</li><li>• H2.2- Üniversite-sanayi iş birliğini sağlayacak şekilde akademik personellerimizin bilgilerini güncel tutmak.</li></ul>
<b>Amaç 3</b> Yeni Bölüm ve Programların Açılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• H3.1- Kamu ve özel sektör kurumlarıyla işbirliği yaparak çağın gerekliliklerine uygun bölüm ve programlar açmak.</li></ul>
<b>Amaç 4</b> Yüksekokul İşlemlerinde Dijitalleşme	<ul style="list-style-type: none"><li>• H4.1- Meslek Yüksekokul öğrencilerimizin ve personellerimizin işlemlerini kolaylaştırıcı dijital ve mobilete çözümler üretmek.</li></ul>
<b>Amaç 5</b> Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• H5.1- Meslek Yüksekokulu'muzda araştırma faaliyetlerinin yaygınlaştırılması için fiziki ve teknik alt yapının iyileştirilmesi, proje geliştirme ofisinin kurulması, uygun donanım ve teçhizatları sağlamak.</li></ul>
<b>Amaç 6</b> Üniversite – Kamu – Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• H6.1- Meslek Yüksekokulu'muzun diğer kamu kurumları ve sanayiye yönelik proje üretme kabiliyetini artırmak.</li></ul>
<b>Amaç 7</b> Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• H7.1- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek. Bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirliklerinde yer almak.</li></ul>
<b>Amaç 8</b> Meslek Yüksekokulu Dergisinin Daha Kaliteli İndekslerde Yer Almasını Sağlama	<ul style="list-style-type: none"><li>• H8.1- Meslek Yüksekokulu dergimizin ESCI, Scopus ve SSCI kategorilerinde indekslenmesini sağlamak.</li></ul>

## 1.5 TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2028)
117	Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	100
3,45	Öğrenci başına düşen laboratuvar ve derslik alanı (m2)	3,75
26	Yabancı uyruklu önlisans öğrenci sayısı	50
25	Akademik Yayın Sayısı	50
2	MYO kapsamında düzenlenen akademik etkinlik sayısı/yıl	4
-	Kamu kurum ve kuruluşları ile yürütülen proje sayısı	2
2	MYO kapsamında düzenlenen sosyal proje ve etkinlik sayısı/yıl	6
1	Yeni açılması teklif edilecek programlar için yapılan fizibilite sayısı	2
2	Gerçekleşen müfredat çalıştay sayısı	4
2	Dış Paydaşlar ile İşbirliği olan faaliyet sayısı/yıl	6

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" ve "Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı" doğrultusunda katılımcı bir anlayışla hazırlanmıştır.

Planın strateji geliştirme çalışmaları kapsamında, belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma yöntemleri ile performans hedefleri ve performans göstergeleri çalışmalarını yapmak üzere "Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu" oluşturulmuştur. Stratejik plan çalışmalarına en üst düzeyde katılımı sağlayabilmek için Strateji Geliştirme Kurulunda ve alt çalışma gruplarında akademik ve idari birimlerin yeterli düzeyde temsil edilmesi sağlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında katılımcılığın sağlanabilmesi amacıyla, Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümlerin görüş ve raporlarına başvurularak Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Planı oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan hazırlık süreci beş aşamalı olarak yürütülmüştür. Bunlar;

- ◆ Hazırlık dönemi çalışmaları ve hazırlık programı
- ◆ Genel durum analizleri
- ◆ Farklılaşma stratejileri
- ◆ Strateji geliştirme çalışmaları
- ◆ İzleme ve değerlendirme çalışmaları

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planınının 2021 yılında başlayan revizyon çalışmaları, Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma vizyonunu güçlendirmek amacıyla, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Planın oluşturma gerekliliği oluşmuştur. Bu kapsamda Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Planında da Meslek Yüksekokulu Strateji Plan Ekibi ve Bölümlerin Alt Çalışma Grupları ile gerçekleştirilmiştir. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Stratejik Planında, "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 17 ve 18. Maddeleri esas alınmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefiyle, performansın artırılabilmesi ve izlenebilmesi için yeni hedefler oluşturulmuştur. Meslek Yüksekokulumuzun güncellenmiş stratejik planında ortaya atılan amaçlar ve iyileştirme çalışmaları Üniversitemiz Araştırma Üniversitesi olma hedefine katkı sağlayacaktır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ve bölümlerinin 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı, Meslek Yüksekokulu Müdürü Doç. Dr. Mehmet Erhan SUMMAK ve Tablo 2'de verilen birim Stratejik Plan Ekibi tarafından hazırlanmıştır.

**Tablo 2.** Birim Stratejik Plan Sorumluları

Görevi	Unvan Adı ve Soyadı
Müdür	Doç. Dr. Mehmet Erhan SUMMAK
Müdür Yardımcıları	Öğr. Grv. Dr. Eyüp Erdal YÖRÜK Öğr. Grv. Dr. Ersen Fazıl ÇÖLLÜ
Stratejik Plan Ekibi	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CABİ BİLGE Öğr. Grv. Dr. İbrahim Fatih KURŞUNMADEN Öğr. Grv. Dr. Metin ALLAHVERDİ



## 3. DURUM ANALİZİ

### 3.1 Kurumsal Tarihçe

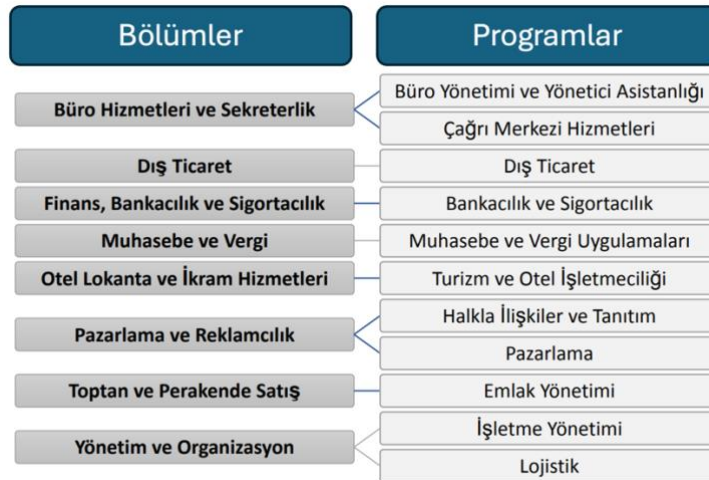
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz, Selçuk Üniversitesi'nin en temel birimlerinden biridir. Okulumuz 1975 yılında Yabancı Diller Yüksek Okulu adı altında Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir kuruluş olarak kurulmuş daha sonra 1982 yılında Yüksek Öğretim Kanununda yapılan değişiklikler üzerine Selçuk Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2002 yılında yeni binasına taşınan yüksekokulumuz, 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında tamamlanan ek binasıyla birlikte toplam 19.000 m<sup>2</sup>lik kapalı alanda eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Resim 2. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu



Yüksekokulumuzda Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Bankacılık ve Sigortacılık, İşletme Yönetimi, Lojistik, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Dış Ticaret, Pazarlama, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Turizm ve Otel İşletmeciliği, Çağrı Merkezi Hizmetleri ve Emlak Yönetimi normal ve ikinci öğretim programları bulunmaktadır.

Şekil 1. Meslek Yüksekokulumuzun Bölüm ve Programları





Yüksekokulumuzda, her akademik dönemde yaklaşık 5.000 öğrenci öğrenim görmektedir. Yüksekokulumuzun bünyesinde 2 Profesör, 6 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi, 11 Öğretim Görevlisi Dr., 19 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 46 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Yüksekokulumuzda toplam 4 adet bilgisayar laboratuvarı (3 adet 50’şer kişilik, 1 adet 30ar kişilik) ve 29 adet derslik (4 adet 50’şer kişilik, 25 adet 75’er kişilik) bulunmaktadır. Bunun dışında 750 oturma kapasitesine ve 600 m2 kapalı alana sahip öğrencilere hizmet amaçlı kullanılan 1 kantin, 1 adet toplantı salonu, 1 adet okuma salonu ve 1 adet seminer odası bulunmaktadır. Sınıflarımızın 21’inde görsel eğitim amaçlı projeksiyon cihazı ve 2’sinde mikrofon sistemi bulunmaktadır.

**Resim 3.** Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yerleşke Alanı



Yüksekokulumuzda öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik olarak bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmaktadır.

**Resim 4.** Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Okuma Salonu



Akademik personelimiz yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen çeşitli bilimsel toplantılara katılmaktadırlar. Zengin bir akademik kadroya sahip olan yüksekokulumuz, daha nitelikli ve kaliteli hizmet vermek için toplam kalite anlayışıyla eğitim-öğretimine devam etmektedir.

Meslek yüksekokulumuz eğitim-öğretim faaliyetinin yanı sıra, araştırma ve geliştirme, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarında da faaliyetlerini ve hizmetlerini gerçekleştirmektedir. Faaliyet alanları ve altındaki ürün hizmetler de Tablo 4’te gösterilmiştir:

**Tablo 2.** Faaliyet Alanı-Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Hizmetler	
Eğitim	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı Çağrı Merkezi Hizmetleri
	Dış Ticaret	Dış Ticaret
	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
	Muhasebe ve Vergi	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri	Turizm ve Otel İşletmeciliği
	Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Pazarlama
	Toptan ve Perakende Satış	Emlak Yönetimi İşletme Yönetimi
	Yönetim ve Organizasyon	Lojistik
Araştırma ve Geliştirme	Bilimsel Yayın	
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)	
	Bilimsel Araştırma Projeleri	
Girişimcilik	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları	
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilimsel Etkinlikler vb.)	
Toplumsal Katkı	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)	
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı vb.)	
	Sosyal Sorumluluk Projeleri	

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu’muzun araştırma-geliştirme faaliyet alanında ülkemizin tüm akademik çevresine hizmet amacıyla “sosyal bilimler meslek yüksekokulu dergisi” ile hizmet vermektedir. Meslek yüksekokulumuzun dergisi TR DİZİN endeksinde taranmakta ve alanında öncü dergilerden birisidir. Dergimiz Nisan ve Kasım aylarında olmak üzere senede 2 sayı yayınlamaktadır. Dergimiz ayrıca ErihPlus, EBSCO - Central & Eastern European Academic Source (CEEAS), DOAJ: Directory of Open Access Journals, EBSCO – SocINDEX gibi önemli endekslerde de taranmaktadır.

**Resim 5.** SBMYO Dergisi’nin Kapağı



## 3.4 Paydaş Analizi

Katılımcılık kavramı, stratejik planlama sürecinde dikkate alınması gereken en önemli unsurlardan biri olarak ifade edilmektedir. Paydaşlar, Meslek yüksekokulumuza değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun gelişebilmesi ve bölgesel katkılar sunması, eğitim kalitesini artırabilmesi, eğitim-öğretimin niteliğinin artırılması, öğrencilerin tercih ettiği meslek yüksekokulu olması ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Katılımcılık stratejik planlamanın temel unsurlarından biridir. Bu amaçla, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, paydaşlarını belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir.

### 3.4.1 Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Paydaşlar, meslek yüksekokulunun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, meslek yüksekokulumuzdan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya meslek yüksekokulunu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

**İç paydaşlar;** Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır.

**Dış paydaşlar;** Meslek Yüksekokulumuzun ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile Meslek Yüksekokulumuzdan etkilenen veya Meslek Yüksekokulumuzu etkileyen Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu dışındaki kişi, grup veya kurumlardır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun paydaşları iç paydaş, dış paydaş, temel ortak ve stratejik ortak olarak bir sınıflandırmaya tabi tutulmuş ve Tablo 3'te verilmiştir.

**Tablo 3. Paydaş Etki/Önem Matrisi**

Paydaşlar	Paydaş Türü	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Rektörlük	İç paydaş			*		5	5	1
Akademik personel	İç paydaş	*		*		5	5	1
İdari personel	İç paydaş	*		*		5	5	1
Öğrenci	İç paydaş		*	*	*	5	5	1
Mezunlar	Dış paydaş		*		*	5	5	1
Diğer MYO'lar	Dış paydaş				*	4	5	1
MEB	Dış paydaş			*		4	5	1
ÖSYM	Dış paydaş			*		4	5	1
YÖK	Dış paydaş			*	*	5	5	1
İl ve İlçedeki Liseler	Dış Paydaş				*	3	3	2
Yerel yönetimler	Dış paydaş				*	4	4	2
Kaymakamlık	Dış Paydaş				*	3	3	2
Valilik	Dış paydaş				*	4	3	2
Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş				*	3	3	2
Sanayi Kuruluşları	Dış paydaş				*	4	3	2
Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş				*	3	4	2
Kolluk Kuvvetleri	Dış paydaş				*	2	2	3
Sivil Toplum Örgütleri	Dış Paydaş				*	3	3	3
Basın Yayın	Dış paydaş				*	4	4	3
Demekler	Dış Paydaş				*	3	3	4
Vakıflar	Dış paydaş				*	3	3	4
Bankalar	Dış Paydaş				*	2	2	4

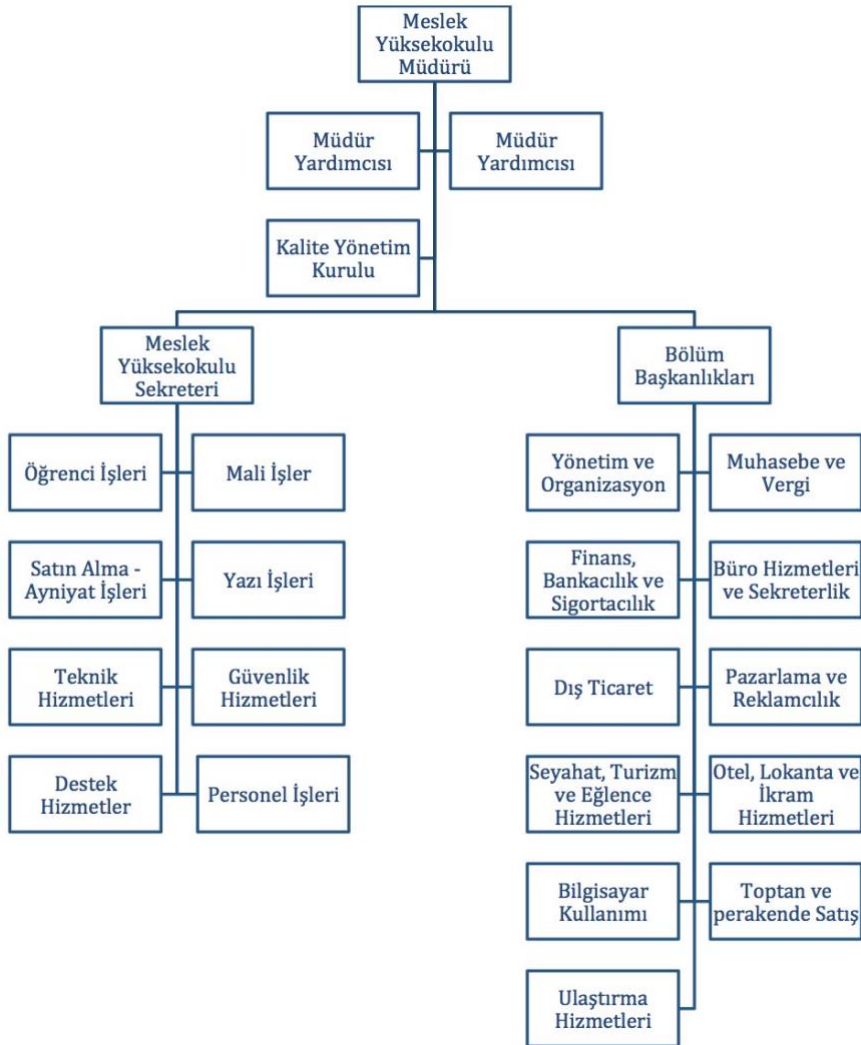
İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşmeler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir.

## 3.5 Meslek Yüksekokulu İçi Analizi

### 3.5.1 Organizasyon Şeması

Fakültemizin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı kanun hükümlerine göre belirlenmiş olup, yönetim organları Müdür, Müdür yardımcıları, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Okulumuz mevcut organizasyon şeması şekilde verilmiştir.

Şekil 2. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kurumsal Organizasyon Şeması



### 3.5.2 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Okulumuzda 2023 yılında 47 akademik ve 20 idari olmak üzere toplam 67 personel görev yapmıştır. Fakültemizin 2019-2023 dönemine ilişkin unvan bazında akademik personel sayısı ise Tablo 4’te gösterilmiştir. Yıllara göre akademik unvan sayısında artış olmuştur.

**Tablo 4.** Akademik Kadronun Yıllara Göre Dağılımı

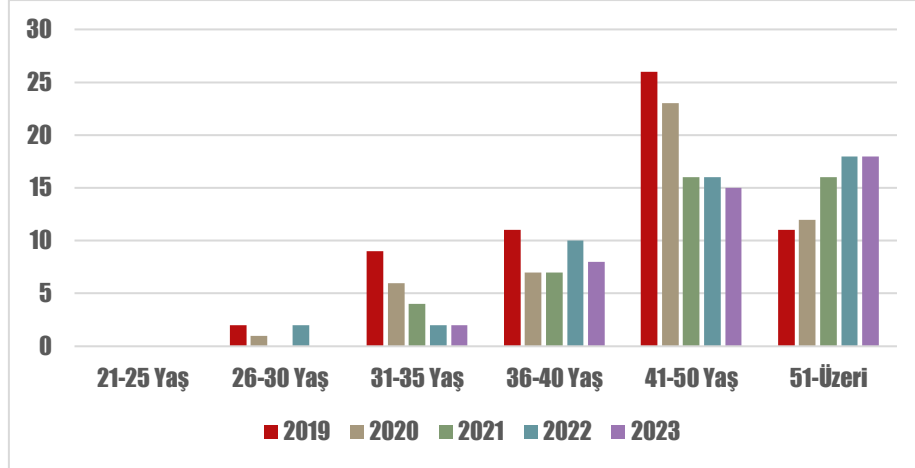
Yıl	Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları				
	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Toplam
2019	2	1	7	49	59
2020	2	1	9	42	53
2021	2	1	11	29	43
2022	2	2	10	34	48
2023	2	6	8	31	47

Okulumuzda 2019-2023 yılları arasında görev yapan akademik personelin yaş durumunun yıllara göre dağılımı Tablo 5’te verilmiştir. Bu tabloda görüldüğü gibi okulumuz akademik personelin yaş dağılımında 41-50 yaş grubu çoğunlukta iken son yıllarda 51 ve üzeri yaş grubuna doğru bir geçiş olmuştur.

**Tablo 5.** Akademik Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	Akademik Personel Yaş Durumu					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
2019	-	2	9	11	26	11
2020	-	1	6	7	23	12
2021	-	-	4	7	16	16
2022	-	2	2	10	16	18
2023	-	-	2	8	15	18

**Şekil 3.** 2019-2023 yılları arasında akademik personel sayılarına göre dağılımı





Tablo 6’da 2019-2023 dönemine ilişkin okulumuzdaki idari personel sayıları verilmiştir. Yıllara göre öğrenci sayısı artmasına rağmen, idari personel sayısının azalma eğiliminde olması personel iş yükünü artırmıştır. Bu durum performansı düşüreceğinden ve ilerleyen yıllarda nitelikli idari personel sayısının artırılması gerekmektedir. Personelin verimliliği açısından, işlerin gerektirdiği eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi ve ihtiyaçlara uygun hizmet içi eğitimin verilmelidir. Bu bağlamda Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tüm idari personelle görüşerek personel niteliklerini belirlemiş ve personelin hangi hizmet içi eğitimi alması gerektiği konusunda yol haritası belirlemiştir.

**Tablo 6. Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı**

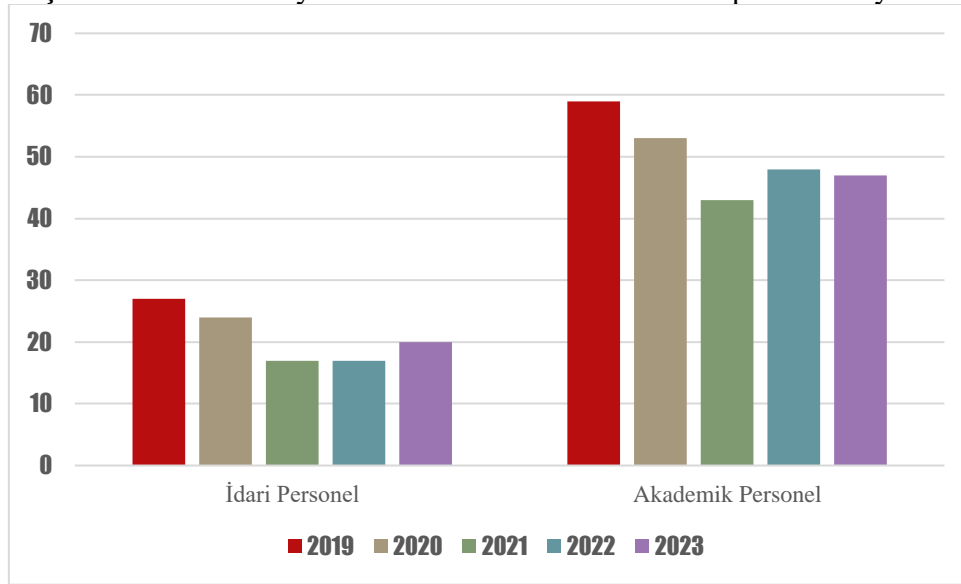
İdari Personel Sayıları				
2019	2020	2021	2022	2023
27	24	17	17	20

İdari personel hizmet süresinin, eğitim durumunun ve yaşlarının sayısal olarak yıllara göre dağılımı Tablo 7, Şekil 4, Tablo 8 ve Tablo 9’da verilmiştir. Yıllara göre öğrenci sayısında artış ile orantılı olarak idari personel sayısında artış olmamıştır.

**Tablo 7. İdari Personelin Eğitim Durumunun Yıllara Göre Sayısal Dağılımı**

Yıl	İdari Personelin Eğitim Durumu					Toplam
	İlköğretim	Lise	Önlisans	Lisans	Lisansüstü	
2019	13	2	6	5	1	27
2020	11	2	6	4	1	24
2021	8	1	1	5	2	17
2022	9	1	1	4	2	17
2023	7	7	2	2	2	20

**Şekil 4. 2019-2023 yılları arasında akademik ve idari personel sayıları**





**Tablo 8.** İdari Personelin Hizmet Sürelerinin Yıllara Göre Dağılımı

Yıl	İdari Personelin Hizmet Süresi						Toplam
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	
2019	11	2	2	1	1	10	27
2020	-	2	4	3	4	11	24
2021	-	1	3	5	3	5	17
2022	-	1	4	4	2	6	17
2023	-	1	4	5	2	7	20

**Tablo 9.** İdari Personel Yaş Durumunun Yıllara Göre Dağılımı

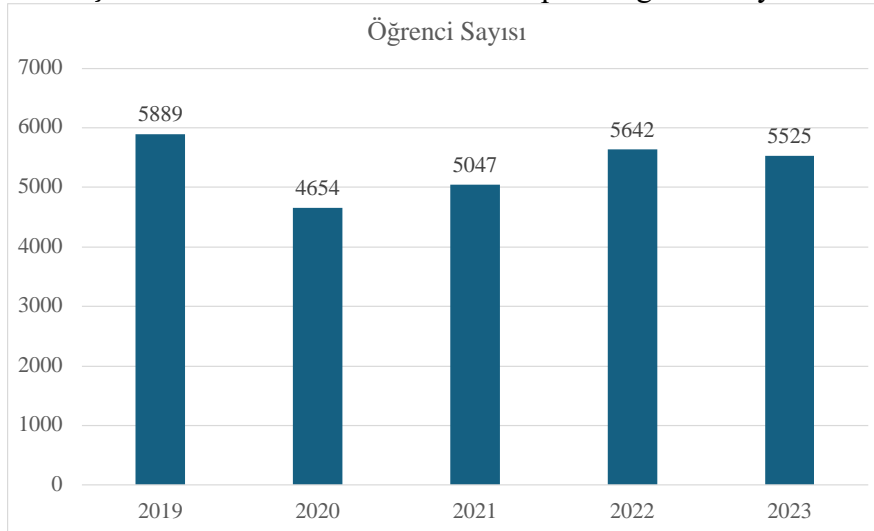
Yıl	İdari Personel Yaş Durumu					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
2019	1	2	4	1	12	7
2020	-	1	4	1	10	8
2021	-	1	3	3	8	2
2022	-	-	2	3	9	2
2023	-	-	3	4	8	5

İdari personelin çoğunluğunun 41-50 yaş grubunda olduğu görülmektedir.

### 3.5.3 Öğrenci İstatistikleri Analizi

Meslek yüksekokulumuz son beş yılda ortalama 5351 öğrenci sayısı ile Selçuk Üniversitesi'nin öğrenci sayısı açısından en kalabalık ikinci okuludur. 2019-2023 yılları arasındaki toplam öğrenci sayıları Şekil 5'te görüldüğü gibidir.

**Şekil 5.** 2019-2023 Yılları Arası Toplam Öğrenci Sayısı



2023 yılında öğrencileri sayımızın %44'ü kız, %56 ise erkek öğrencilerden oluşmaktadır. Aşağıdaki tabloda meslek yüksekokulumuzun bölümlerindeki öğrenci istatistikleri görülmektedir.

**Tablo 10.** Bölüme Göre Öğrenci Sayıları

BÖLÜM öğrenci sayıları	Kız	Erkek	TOPLAM
BANKACILIK VE SİGORTACILIK	154	83	237
BANKACILIK VE SİGORTACILIK (İ.Ö)	134	132	266
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI	164	64	228
BÜRO YÖNETİMİ VE YÖNETİCİ ASİSTANLIĞI (İ.Ö)	133	117	250
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ	101	42	143
ÇAĞRI MERKEZİ HİZMETLERİ (İ.Ö)	71	47	118
DIŞ TİCARET	110	158	268
DIŞ TİCARET (İ.Ö)	60	198	258
EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ	0	2	2
EMLAK VE EMLAK YÖNETİMİ (İ.Ö)	2	7	9
EMLAK YÖNETİMİ	38	78	116
EMLAK YÖNETİMİ (İ.Ö)	27	94	121
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM	168	88	256
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM (İ.Ö)	145	129	274
İŞLETME YÖNETİMİ	190	206	396
İŞLETME YÖNETİMİ (İ.Ö)	114	253	367
LOJİSTİK	125	181	306
LOJİSTİK (İ.Ö)	70	229	299
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	225	168	393
MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI (İ.Ö)	145	218	363
PAZARLAMA	116	241	357
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	104	161	265
TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (İ.Ö)	61	172	233
<b>TOPLAM</b>	<b>2457</b>	<b>3068</b>	<b>5525</b>

Tablo 10'dan da anlaşılacağı üzere meslek yüksekokulumuz öğrencilerinin yaklaşık %46'sı ikinci öğretim, %54 ise normal öğretim bölümlerinde eğitim görmektedirler. Bu açıdan meslek yüksekokulumuz bölgesel potansiyeli olan, çalışan öğrenciler için ikinci öğretim programlarını devam ettiren bir okul konumundadır.

### 3.5.4 Fiziki Kaynak Analizi

Okulumuz; Müdürlük, Derslik ve Laboratuvarların olduğu 2 bloktan oluşmaktadır. Fiziki kaynaklarımızın elde edilmesi ve kullanılması hususunda izlediğimiz politika, üniversitemiz bütçesi ile sınırlıdır. Birimimizde, 2075 kişilik sınıf kapasitesi mevcuttur. 310 kişilik Bilgisayar Laboratuvarı kapasitesi bulunmaktadır. Okulumuzda 4 adet bilgisayar laboratuvarı, 30 sınıf, 1 toplantı salonu ve 1 okuma salonu bulunmaktadır. Ayrıca, okulumuzda 1 adet kantin ve 1 adet fotokopi odası faaliyet göstermektedir. 2019-2023 stratejik planımız içinde amaçladığımız en önemli konulardan biri de okulumuz fiziki alt yapı eksikliklerinin giderilmesidir. Bunun için mevcut binaların iyileştirilmesi, yapılabilecek bir ek bina ile sınıf ve büro ihtiyaçlarının karşılanması gerekmektedir.

**Tablo 11.** Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun Taşınmaz Alan ve Kapasiteye Göre Fiziki Alt Yapı Dağılımı

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150
Sınıf	7 Adet 50'şer kişilik	23 Adet 75'er kişilik		
Bilgisayar Lab.	5 Adet 50'şer kişilik 2 Adet 30'ar kişilik			
Toplam	660 Kişi	1725 Kişi		

### 3.5.5 Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Meslek yüksekokulumuz Selçuk Üniversitesi merkez kampüsünde bulunması nedeniyle internet alt yapısını üniversitemiz bilişim alt yapısından almaktadır. Üniversitemizin Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) erişim hızı 2.000 Mbit/sn düzeyindedir. Merkez Kampüsümüzde bulunan birimlerin internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall ve Saldırı Tespit Sistemi (IDS) kurulmuştur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsünde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak tüm birimlerde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş ve multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanları kullanılmaktadır.

İdari ve akademik görevlerimizi ifa etmek, veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere Üniversitemiz bünyesinde otomasyon yazılımları üretilmiştir. Meslek yüksekokulumuzun günlük işleri bu bilgi yönetim sistemleri kullanılmak suretiyle yürütülmektedir.

Okulumuzda idari ve eğitim amaçlı kullanılan masaüstü bilgisayar sayısı 254 adet, taşınabilir bilgisayar sayısı ise 35 adettir. İdari, eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan diğer teknoloji ve bilişim kaynakları, Tablo 12'de gösterilmiştir.

**Tablo 12.** Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	51	-
Baskı makinesi	1	2	-
Fotokopi makinesi	1	6	-
Faks	1	-	-
Kameralar	89	-	-
Televizyonlar	2	-	-

Tarayıcılar	1	2	-
-------------	---	---	---

### 3.5.6 Mali Kaynak Analizi

Okulumuz 2023 yılı bütçesi 2022 yılına göre %58,7 oranında artarak 18.974.098,00 TL'ye ulaşmıştır. Okulumuzda 2022 ve 2023 yıllarında bütçe ödeneği ve gerçekleşen giderleri Tablo 13'te gösterilmiştir.

**Tablo 13.** 2022-2023 Yılları Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Bütçe Ödeneği ve Giderleri

Giderler	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)	Bütçe Başlangıç Ödeneği (₺)	Gerçekleşme Toplamı (₺)	Gerçekleşme Oranı (%)
Personel Giderleri	9.708.384,78	9.611.510,31	99	2.750.507,00	2.749.886,14	100
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.431.557,31	1.574.184,78	110	22.000,00	17.736,28	80
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	12.895,00	9.457,37	73	21.746.605,0	21.741.716,5	100
Bütçe Giderleri Toplamı	11.152.837,09	11.195.152,46	100	18.974.098,00	18.974.094,04	100

## 3.6 GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi, meslek yüksekokulumuzu ve meslek yüksekokulumuzu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir analizdir. Bu yöntemle meslek yüksekokulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile birimiz dışında oluşabilecek fırsat ve tehditler belirlenmiştir.

Bu analiz ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler araştırılarak geleceğe dönük stratejiler belirlenmiştir. Kısaca bu analiz stratejik planın diğer aşamaları için temel teşkil etmektedir. Amaç ve hedefler belirlenirken zayıf yönlerin güçlü yönlere, tehditlerin fırsatlara dönüştürülme yolları tartışılmış ve araştırılmıştır.

Tablo 14. SBMYO GZFT Analiz Sonuçları

Güçlü Yönler
Merkez kampüste bulunmamız
Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı
Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi
Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi
Birim yöneticisinin vizyoner olması
Akademik ve İdari personelin aidiyet duygusunun yüksek olması
Genç, dinamik, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademisyenlerin varlığı
Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması
Mevcut bölüm ve programlarda uygulama esaslı derslerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapı ve donanımın bulunması
Öğrencilerin, akademik ve idari personel ile sağlıklı iletişim kurması için birden çok iletişim kanallarının varlığı
Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması
Meslek yüksekokulumuza ait kütüphanenin varlığı ve öğrencilerin yerleşke içerisinde bilgisayarlara ve internet ağına kolayca erişebilmesi
Meslek Yüksekokulu bünyesinde etkin yönetim anlayışına uygun olarak kurul ve komisyonların varlığı
Yüksekokul Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi
Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı
Engelli öğrencilere yönelik anlayışlı yönetim ve yeterli fiziki şartlar

Zayıf Yönler
Yüksekokul sanayi iş birliğinin yetersizliği
Yüksekokul genelinde kurum dışı (TÜBİTAK vb.) projelerinin azlığı
Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması
Yüksekokula ait konferans salonunun olmaması
Akademisyenlerin girişimcilik özelliklerine yeterince sahip olmaması
Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
Bazı öğrencilerin okula aidiyet ve hedef duygusunun zayıf olması ve derslere girmemeleri
Akademik ve sosyal organizasyonlara sponsor ve destek bulunamaması
Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi
Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
Yüksekokulun akreditasyon sürecinin henüz başlamamış olması
İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması
Bütçelerin kısıtlı olması
Sektörel düzeyde iş birliğinin istenilen düzeye çıkarılamamış olması
İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamını destekleyen protokollerin eksikliği
Öğrenim süresinin iki yıl olması ve yerleştirme puanlarının düşüklüğü
Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanmaması
Fırsatlar
---
Selçuk Üniversitesi merkez kampüsünde yer alması
Kamu ve özel sektör temsilcilerinin öğrencilerin bölgedeki işletmelerde staj yapmaları konusunda istekli ve duyarlı olması
Kamu ve özel sektörde ara eleman ihtiyacının artması
İşyeri Uygulama Eğitimi ile mezunların istihdam oranlarının artış eğiliminde olması
Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli
İşyeri Uygulama Eğitimi sisteminin varlığı
Bölgedeki kamu kurumları ve özel kuruluşlar ile yerel halkın yüksekokulumuza her konuda destek verme konusunda istekli olması
Farklı bölümler açabilme kapasitesinin olması
Tehditler
---
Artan yüksekokul sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski
Nitelikli öğrencilerin var olan bölümleri tercih etmemesi
Üniversite sanayi işbirliğinin yeterince sağlanamaması
Pandemi nedeniyle belli bir süredir yüz yüze eğitimde meydana gelen aksaklıklar
Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı
Çevre illerdeki bölge ve ulusal üniversiteler arasında giderek yükselen rekabet
Hizmet sağlayan kantin işletmelerinin hizmet kalitesinin düşüklüğü

## 4. Geleceğe Bakış

### 4.3 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Politikaları

Kurumumuz TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim sistemi ve üniversitemiz yönetim anlayışı doğrultusunda, iç ve dış paydaşların katkıları ve nitelikli personeli ile sürekli geliştirilen eğitim öğretim hizmeti sunmayı kalite politikası olarak benimsemiştir. Bu bağlamda, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Politikaları beş ana başlıkta toplanmıştır.

#### 4.3.1 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Eğitim ve Öğretim Politikası

Okulumuz uygun teknolojileri kullanarak uzaktan, karma ve yüz yüze eğitim programları sağlamayı ve uygun öğrenme ortamları sunmayı; sürekli iyileştirmeye dayalı, uygulama becerisi yüksek, aktif öğrenme anlayışına sahip bireyler yetiştirmeyi; ölçme değerlendirme sürecinde bilginin yanı sıra beceri ve yetkinliklerin esas alınmasını benimsemeyi; eğitim öğretim süreçlerini paydaş katılımıyla geliştirmeyi, izlemeyi ve sürekli iyileştirmeyi eğitim öğretim kalite politikası olarak benimsemektedir.

#### 4.3.2 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Uluslararası Politikası

Okulumuzun uluslararasılaşma politikası; eğitim ve araştırma süreçlerinin ve toplumsal katkı faaliyetlerinin uluslararası boyutta paydaşlarla iş birliği içerisinde geliştirilmesi, üniversite genelinde öncü ve yenilikçi bakış açısının benimsenmesi ve içselleştirilmesi, etkin bir kurumsal yapının oluşturulması, geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanmasını, bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanarak uluslararası etkinlikleri kolaylaştırmayı ve yaygınlaştırmayı kapsar.

#### 4.3.3 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Toplumsal Katkı Politikası

Okulumuz toplumsal katkı politikası olarak, ekonomik, sosyal ve kültürel anlamda şehrin, bölgenin, ülkenin ve dünyanın gelişimine yönlendirici etki yapan kuruluşlar arasında saygın bir konum edinmeyi amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, toplumun her kesimine hitap eden geliştirici ve eğitici politikalar geliştirip uygulayarak üniversite ile genel toplum arasındaki iletişimi ve etkileşimi artırmayı hedeflemekteyiz. Ayrıca, etkinlikler, programlar ve üniversite tesislerinin ortak kullanımını artıracak çalışmalar yaparak topluma daha fazla erişim sağlamayı amaçlamaktayız. Ayrıca üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde, sanayicilerle ihtiyaçları doğrultusunda düzenli toplantılar gerçekleştirerek AR-GE veya ÜR-GE konularında destek sağlamayı ve sahip olduğumuz imkanları etkin bir şekilde tanıtıp kullanmayı önemsemekteyiz.

#### 4.3.4 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Araştırma Politikası

Okulumuzun Araştırma Politikası, nitelikli araştırmalar yapan meslek yüksekokullarından biri olmayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda yapılan araştırma çalışmalarıyla bilim dünyasına katkı sağlamayı, iş dünyası ve sanayi için nitelikli işgücü ve girdi sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, Meslek Yüksekokulları tarafından yürütülen araştırma çalışmalarında daha üst sıralarda yer almayı, proje sayısını arttırmayı ve araştırma alt yapısının tüm araştırmacılar tarafından etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamayı amaçlamaktadır.



### **4.3.5 Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Sürdürülebilirlik Politikası**

Okulumuz, bilimsel araştırma faaliyetlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve çevresel gelişimi destekleyecek uygulamalarla kültürel katkı sağlayarak sürdürülebilirlik konusunda öğrencileri, akademik ve idari personeli bilinçlendirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, okulumuz yürüttüğü faaliyetlerin çevresel ve sosyal etkilerini göz önünde bulundurmakta, fırsat eşitliğini bozan her türlü ayrımcılığın karşısında durmakta, öğrenci odaklı çalışma anlayışını her zaman ön planda tutmakta ve sürdürülebilirlik uygulamalarını sürekli olarak geliştirmeyi ve bu konuları iç ve dış paydaşlarıyla düzenli olarak paylaşmayı ilke edinmektedir.

## 6. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 6.1 Stratejik Amaç ve Hedefler

Amaç 1	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Geliştirilmesi	Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi ve Yönetilmesi	Eğitim kalitesini belirlenecek kriterlere eğitim, araştırma ve topluma katkı kriterlerinin konulması	Eğitim kalitesini ölçecek iç paydaş ve dış paydaş anketleri	Rektörlük
		Uygulama eğitimlerinde öğrencilerin daha kaliteli eğitim almalarının sağlanması	İş başı eğitim raporları ve anketleri	
Amaç 2	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Akademik Personel Planlaması ve Akademik Personel Performansının Artırılması	İnsan Kaynağı Niteliğinin Geliştirilmesi	Programlara uygun alan mezunu öğretim elemanlarının alınması	Alınan öğretim üyesi sayısı	Personel daire başkanlığı
		Mevcut öğretim elemanlarının alanlarına uygun bölümlere atanması	Atanan öğretim üyesi sayısı	
		Öğretim elemanlarının araştırma, proje ve yayına teşvik edilmesi	İndeks verileri	
Amaç 3	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Üniversite – Kamu – Sanayi İşbirliğinin Geliştirilmesi	Kurumlararası Projelerin Gerçekleştirilmesi	Kurumlararası işbirliği	Sunulan proje sayısı	Belediye, Organize Sanayi, Ticaret Odası
		Kurumlararası proje çalışmaları		
Amaç 4	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Araştırma Kapasitesinin Geliştirilmesi	Araştırma Çıktılarının Niteliğini ve Etkisini Artırmak	Sosyal bilim alanlarında projeler yapmak	Yapılan proje sayısı	BAP
		Öğretim elemanlarını doktora sonrası çalışmalara yönlendirmek	Öğretim üyesi sayısı	
Amaç 5	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığın Artırılması	Uluslararasılaşmanın Geliştirilmesi	Erasmus+ , Mevlana değişim projelerinin yapılması	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısı	İlgili Koordinatörlükler
		Gençlik projelerinin yapılması	Yapılan gençlik projelerinin sayısı	
Amaç 6	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Artırmak	Eğitim-Öğretim programlarının iyileştirilmesi	İç ve Dış Paydaşlarla müfredat üzerine çalıştaylar yapılması	Müfredat çalıştay sayısı	İç Paydaşlar ve Dış Paydaşlar
		Müfredat toplantılarının düzenlenmesi	Kurum içi müfredat toplantı sayısı	
Amaç 7	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Mezun Öğrenci Kariyerine Yön Verme	Mezun olan öğrencilerin eğitim ve kariyer hedefleri iyileştirilmesi	Kamu ve özel sektörlerle protokoller yapılması	Protokol sayısı	Kamu ve Özel Sektör Temsilcileri
		Web üzerinden iş ilan sisteminin kurulması	İş ilanı sayısı	
Amaç 8	Hedef	Faaliyet/Projeler	Performans Göstergeleri	İşbirliği Yapılacak Birimler
Engelli Öğrenci İhtiyaçlarının Karşılanması	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.	Okul binasındaki engelli ihtiyaçların giderilmesi Engeller öğrenciler için eğitim-öğretimi kolaylaştırıcı çözümlerin gerçekleştirilmesi	Gerçekleştirilen işlem sayısı	Selçuk Üniversitesi Engelli Koordinatörlüğü, SBMYO

## 7. İzleme ve Değerleme

Meslek yüksekokulumuza yönelik hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı, kurumun gelecekteki hedeflerine ulaşabilmesi için mevcut kaynakların en etkin şekilde kullanılması konusunda rehberlik sağlamak üzere tasarlanmıştır. 2024-2028 Stratejik Planı, meslek yüksekokulumuzun mevcut durumu ve fırsatlarını detaylandırıyor ve geleceğe yönelik vizyonumuzu da ortaya koyuyor. Stratejik plan geliştirildikten sonra uygulamanın planlandığı gibi yönetilip yönetilmediğini belirlemek için uygulamanın düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi gerekir. Bu nedenle planın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla dört yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Her yılın aralık ayında tüm yılı içerecek şekilde izleme ve değerlendirme raporları kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Bu değerlendirmeler neticesinde, meslek yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlanacaktır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren birim faaliyet raporu ise; her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Stratejik planda plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından her yılın sonunda öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa, stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Buna karşılık uygulamalarda beklenmeyen veya arzu edilmeyen sonuçlar ortaya çıkıyorsa, belirlenen amaç ve hedefler yeterli ve gerçekçi değilse, plan gözden geçirilerek yenilenecektir. Böylece Stratejik Plan'ın bir belge olmaktan çıkarılarak misyonumuza ve vizyonumuza ulaşmayı sağlayan bir kılavuz niteliğine kavuşturulması sağlanacaktır.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlama çalışmaları müdürlük koordinasyonu ile birim kalite komisyonu tarafından yürütülecektir.